

El reto de ser positivo A1

Soy capaz de decir “sí” a mí mismo y al mundo que me rodea.

Cultura emprendedora



¡Concéntrate en aquello que te favorece!

El alumnado aprende a identificar y utilizar sus habilidades y talentos individuales, sobre los que se discute en clase. Distintas actividades, juegos y proyectos (desde la flor de “¡Soy capaz de hacer todo esto!” hasta “El oráculo de los dados”, pasando por los vídeos Knietzsche) contribuyen a la identificación de las fortalezas de cada uno.



Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La **“Educación emprendedora básica”** comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La **“Cultura emprendedora”** se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El **“Emprendimiento responsable”** tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Mi abecedario de “¡Soy capaz de hacer todo esto!”

- Escribe palabras relacionadas con el tema y que empiecen con las letras del abecedario.
- Sugerencia: ¡utiliza el diccionario!
- No tienes que encontrar palabras para todas las letras.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	

Be A Yes Challenge A1

Youth Start Entrepreneurial Challenges

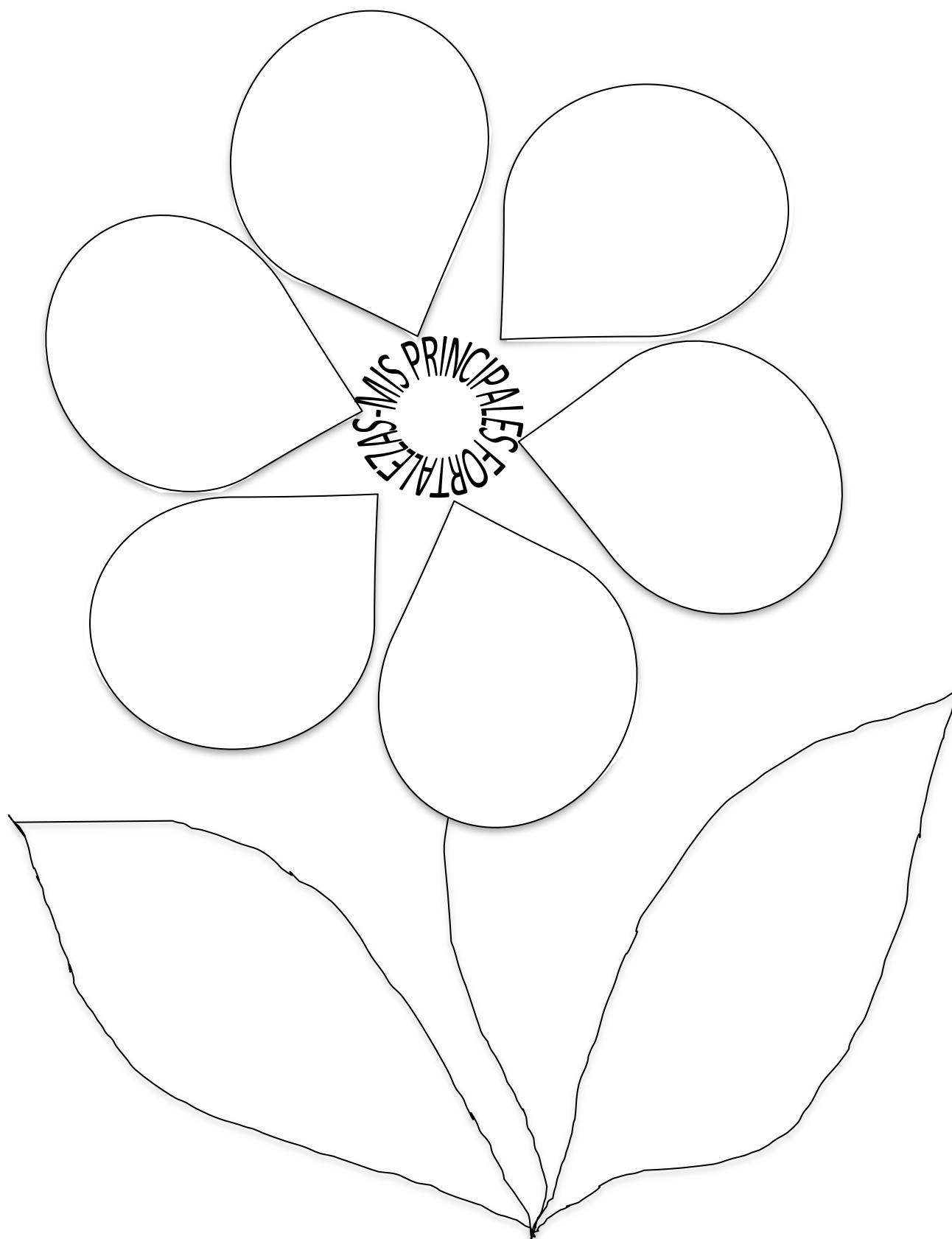


M	
N	
O	
P	
QU	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

- Escoge seis cosas en las que seas especialmente bueno y escríbelas en los pétalos de la flor de “¡soy capaz de hacer todo esto!”



Mi flor de *¡Soy capaz de hacer todo esto!*





¡Las personas ganadoras no se rinden!

Jill y Jack tienen talentos diferentes. Jill no ha tenido mucho éxito últimamente. Jack cada vez tiene más éxito.

¿Por qué? ¿Qué piensas al respecto?

1. Jack siempre tiene suerte y Jill siempre tiene mala suerte
2. Jack no se rinde si algo no va como él esperaba.
3. Jill se rinde si algo no va como ella esperaba.

¿Qué te parece? (Hay dos respuestas correctas).

Escribe los números aquí:

¿Conoces a personas que no se rinden aunque las cosas no les vayan bien o tengan que superar dificultades?

¿En qué momento te niegas a rendirte?

La próxima vez que tengas que superar dificultades, ¿seguirás trabajando o te rendirás? Pon ejemplos.

Recuerda: las personas ganadoras siguen trabajando y no se rinden.

Tarea adicional:

Coge tu diccionario o las tarjetas del juego “Los pasos del éxito” y escribe adjetivos positivos (bueno, ☺, etc.)

Reflexión:

Los errores son nuestros amigos porque nos dicen lo que todavía tenemos que aprender. Ser capaz de hacer algo difícil (casi) solo es un sentimiento fantástico. ¡Y al superarte a ti mismo ejercitas tus talentos!

¿Cómo te sientes cuando puedes ayudar a que los demás no se rindan?



¡Soy un héroe del futuro!

Imagina que puedes viajar al futuro, dentro de 20 años o más. Dibújate a ti mismo y anota todas las cualidades positivas que hacen que seas una persona admirada.



➤ “Knietzsche y la justicia”



www.youtube.com/watch?v=WziUFk1pxF0

¿Has estado atento durante el video “Knietzsche y la justicia? Crea algo relacionado con este tema.

Si te gusta dibujar, tal vez quieras:

- realizar un **cuento con imágenes**.
- un **comic** con bocadillos relacionados con la justicia.
¡Pídele una hoja en blanco al profesor/a!
- Si lo prefieres, puedes imprimir los personajes de Knietzsche en papel y colorearlos. Los encontrarás aquí: schule.de/sf/downloads/divers/grundschule/anziehpuppen-knietzsche-ausmalen.pdf.
(o simplemente buscando “Knietzsche Anziehpuppe” en Google).

Si te gusta escribir, tal vez prefieras alguna de las siguientes tareas:

- Piensa en algunas preguntas sobre el vídeo y anótalas. Podrías crear un test para tus compañeros/as. Pide consejo a tu profesor/a para que vea que tienes un espíritu emprendedor.
- Crea una lista del abecedario sobre la justicia.
Ya sabes cómo hacerlo, así que no te resultará difícil componer tu propia lista en una hoja de papel de tamaño A4. Aquí tienes un recordatorio de cómo funciona:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	